***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Салехард»***

**Годовой отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки**

«**«ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ЮНЫХ ФИЗИКОВ» как инновационная форма очно-дистанционного обучения с использованием потенциала сетевого взаимодействия**».

1. **Фактическая часть отчета**

**Перечень организаций партнеров с указанием их функций**

|  |  |
| --- | --- |
| Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Академическая гимназия СПбГУ | * консультирование, сопровождение исследовательской, проектной деятельности педагогов и учащихся естественнонаучного направления; * проведение Интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков» в г. Салехард приглашенными преподавателями СПбГУ у частниками из других муниципальных образований ЯНАО; * участие педагогов и учащихся во Всероссийской научно-методической конференции «Университетская гимназия»; * участие в Турнире юных физиков на физическом факультете СПбГУ; * участие в Интернет-олимпиадах СПбГУ. |

**График реализации проекта за год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** |
|  | Проведение Открытого фестиваля точных наук в г. Салехард | Март 2013 г |
|  | Проведение сетевых элективных курсов для учащихся 10 классов МБОУ СОШ № 2 в очной форме обучения | Январь – май 2013 г |
|  | Дистанционное сопровождение мероприятий «Виртуальной школы юных физиков» (далее – ВШЮФ) представителями физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета | Январь – декабрь 2013 г |
|  | Проведение занятий с группой учащихся 10-11 классов по подготовке к предметным и компетентностным олимпиадам, конференциям (МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ с УИОП, МАОУ Гимназия № 1) | Январь – май 2013 г |
|  | Участие педагогов в о Всероссийской конференции «Университетская гимназия» в г. Санкт-Петербург | Март 2013 г |
|  | Участие педагогов в Российской конференции «Информационные технологии для Нашей новой школы» | Март 2013 г |
|  | Участие педагогов и школьников в Российской конференции «Университетская гимназия» в г. Санкт-Петербург (СПбГУ) | Март 2013 г |
|  | Участие сборной команды г. Салехард во Всероссийском Турнире юных физиков в г. Москва (МГУ) | Март 2013 г |
|  | Участие в Региональном совещании педагогов с докладом о деятельности Виртуальной школы юных физиков в секции «Сетевые школы» | Сентябрь 2013 г |
|  | Проведение мастер-класс в г. Салехард, п. Аксарка Приуральского района, г. Ноябрьск, г. Муравленко, г. Тарко-Сале, г. Губкинский по подготовке участников региональному интенсивной предметной школе «Турнир юных физиков». | Октябрь- ноябрь 2013 г |
|  | Организация и проведение муниципальной интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков» в г. Салехард | 5-9 ноября 2013 г |
|  | Организация и проведение региональной Интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков» в г. Салехард для учащихся г. Лабытнанги, г. Салехард, г. Тарко-Сале, п. Аксарка, п. Харп с приглашением преподавателей физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета. | 3-8 декабря 2013 г |

**Перечень созданных за год продуктов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Продукт** |
|  | Публикация по теме «Опытно-экспериментальная деятельность школьников по физике и информатике с использованием образовательных возможностей интернет-технологий» |
|  | Участие во Всероссийской конференции «Информационные технологии для Новой школы» в г. Санкт-Петербург. |
|  | Положение об «Открытом фестивале точных наук» в г. Салехард |
|  | Программа муниципальной интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков» в г. Салехард |
|  | Презентация доклада о деятельности Виртуальной школы юных физиков в секции «Сетевые школы» на Региональном совещании педагогов |
|  | Информационное письмо департамента Ямало-Ненецкого АО в территории ЯНАО о проведении мастер-классов по подготовке к Интенсивной предметной школе «Турнир юных физиков» в п. Аксарка для Приуральского района, в г. Ноябрьск – для представителей г. Ноябрьск, г. Губкинский, г. Тарко-Сале, г. Муравленко. |
|  | Программа проведения мастер-классов по подготовке к Интенсивной предметной школе «Турнир юных физиков» в п. Аксарка для Приуральского района, в г. Ноябрьск – для представителей г. Ноябрьск, г. Губкинский, г. Тарко-Сале, г. Муравленко. |
|  | Материалы мастер-классов по подготовке к Интенсивной предметной школе «Турнир юных физиков» в п. Аксарка для Приуральского района, в г. Ноябрьск – для представителей г. Ноябрьск, г. Губкинский, г. Тарко-Сале, г. Муравленко. |
|  | Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого АО № 1626 от 14.11.2013 г «О проведении интенсивной предметной школы турнира юных физиков в г. Салехард» |
|  | Приказ департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард № 880-о от 19.11.2013 г «О подготовке и проведении Интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков». |
|  | Положение Интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков», утвержденное приказом департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард № 880-о от 19.11.2013 г. |
|  | Регламент проведения Интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков», утвержденный приказом департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард № 880-о от 19.11.2013 г. |
|  | Задания Интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков», утвержденные приказом департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард № 880-о от 19.11.2013 г. |
|  | Информационное письмо в территории органы местного самоуправления Яао-Ненецкого АО о проведении Интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков». |
|  | Программа проведения Интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков», утвержденная приказом департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард № 880-о от 19.11.2013 г. |
|  | Правила проведения «физико-математических боёв» Интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков», утвержденные приказом департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард № 880-о от 19.11.2013 г. |
|  | Форма контракта с преподавателем Санкт-Петербургского государственного университета об организации и участии в проведении Интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков». |
|  | 39 научно-исследовательских работ, выполненных в рамках Интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков» |
|  | Новостные страницы на сайтах департаментов образования г. Ноябрьск, г. Салехард, Приуральского района, департамента образования Ямало-Ненецкого АО о подготовке и проведении Интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков». |
|  | Пояснительная записка о проведении «Летней профильной школы юных физиков в ДОЛ «Ямал» на основе сотрудничества с СПбГУ |
|  | Проект «Виртуальная школа юных физиков» как система внедрения инновационных технологий развития одаренных детей» - победитель окружного конкурса инновационных проектов |
|  | Высокие результаты участия участников ВШЮФ в конференциях «Ступень в будущее» муниципального и регионального уровней в 2013 году (муниципальный уровень – побудители и призеры, региональный уровень – II место, Киргизов Григорий) |
|  | Высокие результаты участия участников ВШЮФ в конференциях Российского уровня (I место – Овсяник Дмитрий) |

**Использованные источники финансирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Смета** | **Сумма** | **Источник** |
|  | Смета региональной инновационной площадки | 200 000, 00 руб. | Средства окружного бюджета |
|  | Смета Интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков» | 450 000,00 руб. | Средства окружного бюджета |
|  | Родительская доплата участия в зимней интенсивной каникулярной школе в Академической гимназии Санкт-Петербургского государственного университета (выезд 18 учащихся г. Салехард в г. Санкт-Петербург) | 240 000, 00 руб. | Родительская доплата |
| ИТОГО  выделенные средства  привлеченные средства | | 380 000,00 руб.  740 000,00 руб. |  |

**Указание приоритетов в системе образования Ямало-Ненецкого АО со ссылкой на федеральные и региональные документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы» | ***Реализация проекта предполагает:***   * Отработка технологий интенсивного обучения в малых группах; * проведение компетентностных олимпиад и стратегических игр; * открытость системы образования; * создание условий для организации проектной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся; * создание системы работы с талантливыми детьми; * развитие дистанционных технологий обучения; * создание условий для повышения квалификации педагогов и их творческой реализации; * созданию и эффективной работе в информационно образовательной среде. |
|  | Окружная долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 г» |
|  | Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого АО № 1406 от 30.12.2010 г «Об инновационной деятельности в системе образования ЯНАО» | Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования через создание сетевого сообщества участников образовательного процесса. |

1. **Аналитическая часть**

**Описание соответствия заявки и полученных результатов**

***Полученные при реализации программы ВШЮФ в 2013 г результаты оказались выше запланированных в заявке по следующим причинам:***

1. Программа ВШЮФ пересекается с деятельность программы региональной инновационной площадки, что обеспечило финансирование мероприятий и большее внимание со стороны органов управления образованием.
2. Сотрудничество с вузами проходило не только в дистанционной форме, но и в очной – с приглашением преподавателей СПбГУ к участию в проведении Интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков».
3. В мероприятиях ВШЮФ участвовали учащиеся и педагоги не только г. Салехард, но и другие территории Ямала как при проведении мастер-классов в данных муниципальных образованиях, так и при участии в Турнире юных физиков.
4. Использование технологий интенсивного обучения одаренных школьников в малых группах, создание конкурентной коммуникативной среды позволяет достичь высоких результатов в развитии продуктивной исследовательской деятельности школьников
5. Создание сетевого педагогического сообщества г. Салехард сопровождалось регулярной консультационной работой и проведением 4 семинаров, 7 мастер-классов в общеобразовательных учреждениях города, что способствует освоению педагогами информационных технологий нового поколения.

**Описание текущей актуальности продуктов:**

1. Тесное сотрудничество с высшими учебными заведениями, проведение совместных мероприятий.
2. Проведение компетентностных олимпиад, реализация программ развития одаренных детей муниципального и регионального уровней.
3. Продвижение интенсивных технологий обучения в малых группах через организацию интенсивных предметных каникулярных школ.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогов и их творческой реализации в режиме стажировок при участии в мероприятиях ВШЮФ.

**Рекомендации по использованию полученных продуктов**

**с описанием возможных рисков и ограничений**

Основными условиями использования продуктов, полученных в результате реализации части программы ВШЮФ являются

1. Наличие сотрудничества с высшими учебными заведениями – для проведения стратегических игр, компетентностных олимпиад регионального уровня.

Также,

* Необходима деятельность всей муниципальной системы образования по приобщению педагогов к ценностям инновационных подходов в образовании.
* При реализации проектов ВШЮФ необходимо выстраивание матричных структур управления на основе делегирования полномочий на всех уровнях управления с созданием соответствующей нормативно-правовой базы.
* Необходимы договоры о сотрудничестве образовательного учреждения, на базе которого проводятся совместные мероприятия, с высшими учебными заведениями.
* Необходима поддержка мероприятий ВШЮФ на всех уровнях управления.
* Необходима реализация Статьи 14 ФЗ «Об образовании».

**Прогноз развития проекта на 2014 г**

1. Привлечение к деятельности в сетевом сообществе участников из других территорий Ямало-Ненецкого АО.
2. Проведение III регионального компетентностного турнира юных физиков в г. Салехард с привлечением преподавателей физического факультета СПбГУ.
3. Участие сборной г. Салехард в Зональном турнире юных физиков в г. Санкт-Петербург (январь 2014 г).
4. Участие сборной г. Салехард во Всероссийском турнире юных физиков в г. Новосибирск (март 2014 г).
5. Участие сборной г. Салехард
6. Проведение II Открытого фестиваля точных наук в г. Салехард.
7. Организация и проведение интенсивных каникулярных школ и интенсивных предметных школ (весенних, летних, зимних) в МБОУ СОШ № 4 г. Салехард и в Академической гимназии СПбГУ для учащихся г. Салехард.

**Описание предлагаемых методов и критериев мониторинга качества проекта**

* Количество проведенных семинаров, практикумов, мастер-классов;
* количество проведенных компетентностных турниров, олимпиад, стратегических игр;
* количество участников проведенных компетентностных турниров, олимпиад, стратегических игр;
* количество и качество мероприятий, проведённых совместно с вузами;
* количество одаренных учащихся, прошедших обучение в интенсивных каникулярных школах;
* динамика результативности участия школьников в научно-практических конференциях российского и международного уровней;
* организация и проведение Региональных компетентностных турниров юных физиков как традиционных мероприятий муниципальной системы образования г. Салехард;
* количество выполненных в образовательных учреждениях проектных и исследовательских работ, организованных в сетевом сообществе;
* количество школьников – участников конкурсов, на которых представляются результаты проектной и исследовательской деятельности;
* количество освоенных и привлечённых материальных ресурсов.

**Перечень достигнутых результатов**

**обеспечен через проведение следующих мероприятий:**

1. Открытый фестиваль точных наук в г. Салехард
2. Российская конференция «Информационные технологии для Нашей новой школы»
3. Российская конференция «Университетская гимназия» в г. Санкт-Петербург (СПбГУ).
4. Всероссийский Турнире юных физиков в г. Москва (МГУ).
5. Мастер-классы в г. Салехард, п. Аксарка Приуральского района, г. Ноябрьск, г. Муравленко, г. Тарко-Сале, г. Губкинский по подготовке участников региональному интенсивной предметной школе «Турнир юных физиков.
6. Муниципальная интенсивная предметная школа «Турнир юных физиков» в г. Салехард.
7. Региональная Интенсивная предметная школа «Турнир юных физиков» для учащихся г. Лабытнанги, г. Салехард, г. Тарко-Сале, п. Аксарка, п. Харп с приглашением преподавателей физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета

Таким образом, результаты таковы:

* повышение активности научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся и педагогов;
* повышение качества научно-исследовательских работ учащихся, представляемых на научно-исследовательских конференциях различного уровня в области физики;
* повышение качества физико-математического, естественнонаучного образования на основе интеграции в процессы сотрудничества с высшими учебными заведениями;
* интеграция усилий образовательных организаций в реализации принципов открытого образования и участии в компетентностных турнирах;
* большая удовлетворенность учащихся, родителей результатами образовательной деятельности, связанная с реализацией замыслов и положительной рефлексией.

**Перечень достигнутых внешних эффектов**

* Новостные страницы, фото и видеоматериалы, on-line трансляции на сайте департамента образования Ямало-Ненецкого АО [www.yamaledu.org](http://www.yamaledu.org) и департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард [www.edu.shd.ru](http://www.edu.shd.ru) о проведении регионального компетентностного турнира юных физиков в рамках РИП;
* публикации в средствах массовой информации о проведении регионального компетентностного турнира и о деятельности сетевого педагогического сообщества;
* дессиминация опыта работы, ознакомление представителей других территорий ЯНАО с инновационной деятельностью в рамках РИП, как при проведении мастер-классов по подготовке к Турниру, так и при проведении Интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков» с участием школьников и педагогов муниципальных образований ЯНАО;
* наличие выявленных педагогов-лидеров для организации инновационной работы нового качества в образовательных учреждениях;
* преодоление различных видов сопротивления педагогического сообщества и родительской общественности к инновационным изменениям в системе образования.

**Коррекция задач региональной инновационной площадки связана с переходом приоритетов создания и деятельности сетевого сообщества участников образовательного процесса г. Салехард:**

* к организации, подготовке, проведению региональных компетентностных турниров как предметных, так и надпредметных, в области проектных и исследовательских работ;
* к освоению и распространению интенсивных технологий обучения в малых группах через организацию и проведение как компетентностных турниров, так и стратегических игр и интенсивных каникулярных школ;
* к выходу участия в компетентностных турнирах юных физиков не только на Зональный, но и Всероссийский и международный уровень;
* к выходу на новый уровень сотрудничества с высшими учебными заведениями при проведении совместных традиционных инновационных проектов.

**III. Кейсы сетевых событий**

**Сетевое событие № 1, проводимое муниципальной инновационной площадкой**

**««ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ЮНЫХ ФИЗИКОВ» как инновационная форма очно-дистанционного обучения с использованием потенциала сетевого взаимодействия» МБОУ СОШ № 4 г. Салехард**

**Событие: *Второй региональный компетентностный турнир юных физиков.*** Время проведения: декабрь 2013 года

**Цель:**

* Подготовка команды Ямало-Ненецкого АО для участия во Всероссийском и Международном турнирах юных физиков;
* отработка технологии проведения стратегических игр и компетентностных олимпиад;
* пропаганда движения, целью которого является стимулирование у старшеклассников глубокого интереса к естественным наукам и, в первую очередь, к физике;
* получение нового результата физико-математического и естественнонаучного образования на основе сотрудничества с высшими учебными заведениями.

**Участники:**

Учителя физики и учащиеся общеобразовательных учреждений ЯНАО. Преподаватели физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.

**Описание события:**

*1 октября –10 ноября 2013г:*

* Формирование списка участников Турнира из учащихся и педагогов школ и гимназий Ямало-Ненецкого АО; решение организационных вопросов.
* Проведение мастер-классов в г. Салехард, г. Лабытнанги, Приуральского района по подготовке участников ко Второму региональному компетентностному турниру юных физиков.

*С 1 ноября 2013 г:*

* Отбор и подготовка исследовательских задач, изучение теоретического материала, дискуссионные площадки, изучение правил Турнира, организованных на форуме сетевого сообщества участников региональной инновационной площадки МБОУ СОШ № 4 г. Салехард на сайте <http://tuf.ucoz.ru/>

***Турнир (декабрь 2013 г):***

*1 день* Турнира*:*

* Ознакомление с правилами Турнира, тренинги, дискуссии, направленные на формирование компетентностей, связанных с выполнением, представлением, рецензированием научно-исследовательской работы и её защитой в научной дискуссии.

*2,3 день* Турнира*:*

* Практикум по решению задач Турнира под руководством преподавательского состава физического факультета при непосредственном участии учителей физики, сопровождающих учащихся*.*
* Формирование команд, выполнение исследовательских задач, создание презентаций докладов, тренинги*.*

*4,5 день* Турнира*:*

* Турнир, который проводится согласно Правил и регламента проведения Турнира. Конкурс докладчиков в рамках Турнира.
* Формирование участников команд, представляющих Ямал на Зональном, Всероссийском и Международном турнирах юных физиков.

Все дни проходит on-line трансляция Турнира на официальных сайтах департамента образования Ямало-Ненецкого АО [www.yamal.edu.org](http://www.yamal.edu.org) и г. Салехард [www.edu.shd.ru](http://www.edu.shd.ru)

**Планируемый результат:**

1. Команды муниципальных образований и сборная команда ЯНАО, сформированные по итогам Турнира, способные результативно участвовать в Зональном, Всероссийском и Международном турнирах юных физиков.
2. Формирование компетентностей учащихся и педагогов, связанных с выполнением, представлением, рецензированием научно-исследовательской работы и её защитой в научных дискуссиях.
3. Повышение активности учащихся в научно-исследовательской, проектной деятельности, более результативное участие одаренных школьников в научно- практических конференциях, интеллектуальных состязаниях регионального, российского уровней.

**Сетевое событие № 2, проводимое муниципальной инновационной площадкой**

**««ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ЮНЫХ ФИЗИКОВ» как инновационная форма очно-дистанционного обучения с использованием потенциала сетевого взаимодействия» МБОУ СОШ № 4 г. Салехард**

**Событие: *«Открытый муниципальный фестиваль точных наук»*** Время проведения: 12 марта 2013 года.

**Цели:**

С целью поддержки научного творчества школьников, формирования ситуации успеха школьника в сфере точных наук, выявления талантливых и одаренных детей, заинтересованных в изучении физико-математических наук в г. Салехард проводится **«ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ТОЧНЫХ НАУК»** (далее – Фестиваль).

Задачи Фестиваля:

* сформировать систему устойчивой мотивации учащихся к самореализации через исследовательскую и проектную деятельность;
* консолидировать усилия педагогов, общественности в развитии исследовательской и проектной деятельности учащихся;
* активизировать творческую деятельность учащихся в сфере точных наук;
* мотивировать обучающихся, имеющих наиболее высокий уровень результатов исследовательских, экспериментальных, конструкторско-технологических работ, к дальнейшей продуктивной деятельности.

**Участники:**

Учащиеся образовательных учреждений г. Салехард, учителя физики, информатики, математики, педагоги дополнительного образования образовательных учреждений г. Салехард.

**Описание события:**

Целью Фестиваля является поддержка научного творчества школьников, формирование ситуации успеха школьника в сфере точных наук, выявление талантливых и одаренных детей, заинтересованных в изучении физико-математических наук.

Фестиваль проводится в очной форме.

Основные направления Фестиваля:

* научные исследования по физике;
* образовательная робототехника;
* программирование технических процессов и web-дизайн;
* художественное творчество о физической картине мира.

Основные виды работ:

* представление результатов исследовательских работ (работы учащихся научно-исследовательского и экспериментального характера);
* презентации проектов и технических разработок (индивидуальные и групповые разработки действующих моделей роботов и первороботов);
* интеллектуальные соревнования (групповые состязания по программированию и графическому web-дизайну);
* творческие выставки (индивидуальные работы и групповые работы, представленные на конкурс рисунков);
* мастер-класс по постановке демонстрационного эксперимента по физике.

Приглашаются школьники и педагоги к участию в следующих секциях Фестиваля:

* Дискуссионная площадка «Научная полемика и защита экспериментального исследования по физике».
* Конкурс «Представление моделей роботов и первороботов».
* Командная игра по программированию «Турнир Архимеда».
* Конкурс web-дизайна «Создаю плакат в Photoshop».
* Выставка рисунков «Физика в окружающей среде»

**Планируемый результат:**

**Контакты ответственного лица:**

Майорова Елена Борисовна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ СОШ № 4 г. Салехард. E-mail: [sh\_4@rambler.ru](mailto:sh_4@rambler.ru).

**Сетевое событие № 3, проводимое муниципальной инновационной площадкой**

**««ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ЮНЫХ ФИЗИКОВ» как инновационная форма очно-дистанционного обучения с использованием потенциала сетевого взаимодействия» МБОУ СОШ № 4 г. Салехард**

**Событие: *«Муниципальная зимняя интенсивная каникулярная школа в г. Санкт-Петербург»*** Время проведения: январь 2013 года.

**Цели:**

* Получение нового результата физико-математического и естественнонаучного образования на основе сотрудничества с высшими учебными заведениями, приобщение учащихся к достижениям современной науки.
* Реализация принципов открытого образования, подготовка старшеклассников к социализации в мегаполисе при дальнейшем обучении в вузе и самостоятельном проживании.

**Участники:**

Учителя физики и учащиеся общеобразовательных учреждений ЯНАО. Преподаватели физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) и Академической Гимназии (АГ) СПбГУ.

**Описание события:**

*1 – 8 января 2013 г «Зимний слет любителей науки»:*

* Краткосрочное обучение в АГ СПбГУ: курс лекций, лабораторных работ, исследовательских практик по биологии, химии, физике, информатике, проводимых профессорско-преподавательским составом физического, биологического и химического факультетов СПбГУ; формирование базы для дальнейшего ведения исследовательской деятельности.
* Экскурсии в Научно-исследовательский институт физики СПбГУ: НИИ физики им. В.А. Фока, НИИ радиофизики, в лабораторию нанотехнологий.
* Экскурсия в Пулковскую обсерваторию.
* Экскурсии в СПбГУ ИТМО – в музей университета, в лаборатории.
* Экскурсии в музеи г. Санкт-Петербурга, посещение театров, «Новый год в Санкт-Петербурге».
* Посещение Московского планетария.
* Формирование коммуникативных компетентностей и языковых навыков при общении с иностранными гражданами, проживающими в хостеле «Пилау».

Некоторые мероприятия могут быть изменены или отменены по согласованию сторон.

**Планируемый результат:**

1. Реализация принципов открытого образования.
2. Повышение активности учащихся в научно-исследовательской, проектной деятельности, более результативное участие одаренных школьников в научно-практических конференциях, интеллектуальных состязаниях регионального, российского уровней.
3. Более высокие результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по предметам естественнонаучного и физико-математического цикла.

**Контакты ответственного лица:**

Майорова Елена Борисовна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ СОШ № 4 г. Салехард. E-mail: [sh\_4@rambler.ru](mailto:sh_4@rambler.ru).

**Сетевое событие № 4, проводимое муниципальной инновационной площадкой**

**««ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ЮНЫХ ФИЗИКОВ» как инновационная форма очно-дистанционного обучения с использованием потенциала сетевого взаимодействия» МБОУ СОШ № 4 г. Салехард**

**Событие: *«Муниципальная интенсивная осенняя каникулярная школа юных физиков»***. Время проведения: ноябрь 2013 года.

**Цели:**

* Отработка механизмов реализации современных образовательных технологий, которые позволят повысить доступность и открытость естественнонаучного образования в г. Салехарде.
* Создание единого пространства физического образования одаренных детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Салехард.
* Выявление потенциальных возможностей одаренных детей, их включение в различные деятельностные позиции.
* Повышение активности учащихся в научно-исследовательской, проектной деятельности, олимпиадном движении.

**Участники:**

Учащиеся образовательных учреждений г. Салехард, Ямало-Ненецкого автономного округа.

**Описание события:**

***Форма проведения занятий – практикумы (блок учителя физики Николаева Владислава Николаевича):***

1. Лабораторный практикум с постановкой реального физического эксперимента и обработкой результатов в электронных таблицах.
2. Практикум по проведению виртуальных лабораторных работ и физических экспериментов.
3. Практикум по решению олимпиадных задач.
4. Практикум по решению качественных физических задач.

***Форма проведения занятий – проектная деятельность (блок учителя физики Майоровой Елены Борисовны):***

1. Метапредметный групповой проект «Во все века жила, затаена, надежда – вскрыть все таинства природы».
2. Метапредметный групповой проект «Рациональное и эмоциональное восприятие природы»
3. Практикоориентированные командные проекты «Физика в природе».
4. «Физбой» как командно-личностное соревнование по защите подготовленных проектов.

Проводится тренинг по отработке умений выполнять технические задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения. Тренинг переходит в комплексную творческую работу по созданию учениками определенного образовательного продукта. Индивидуальная учебная деятельность сочетается с проектными формами работы и работой в парах и командах. Выполнение проектов завершается их защитой и рефлексивной оценкой.

Работа ведется в двух группах, причем группы в течение учебного дня работают с двумя учителями поочередно (утром – один учитель, после обеда – второй учитель). При гибком графике все учащиеся КШЮФ проходят все блоки.

В ходе обучения учащимся периодически предлагаются короткие (5-10 мин) перерывы.

**Планируемый результат:**

Участники КШЮФ усовершенствуют следующие специальные умения:

* объяснять с физической точки зрения процессы и явления, происходящие в природе, в быту, окружающем нас мире;
* анализировать содержание явления (задачи), устанавливать причинно-следственные связи;
* фиксировать в сознании внутренние характеристики физического явления (задачи) как целостного объекта;
* направлять усилия на изучение свойств замысла физической задачи с помощью её модели с целью формирования общего способа её решения;
* конкретизировать исходную задачу с целью превращения её в систему частных задач, решаемых общим способом;
* использовать знания и приемы деятельности в новых ситуациях;
* управлять собственным познавательным процессом (определять логическую последовательность, причинно-следственную связь, свойства и т.д.);
* использовать при решении физических вопросов и задач аналогии, алгоритмы, схемы; таблицы, словари и т.д.;
* выдвигать гипотезы, доказывать или опровергать их правильность;
* делать выводы и аргументировать их;
* самостоятельно работать с дополнительной физической литературой.

**Контакты ответственного лица:**

Майорова Елена Борисовна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ СОШ № 4 г. Салехард. E-mail: [sh\_4@rambler.ru](mailto:sh_4@rambler.ru).

Исполнитель Е.Б. Майорова